LKPD

MODEL TEMATIK TERINTEGRASI : PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR

FATMAWATI, S.PD., M.PD
PROF. DR. ANITA YUS, M.PD
PROF. DRS. SRIADHI, S.T., M.PD., M.KOM., PH.D,
YUSRIZAL, M.PD





SEKOLAH DASAR
KELAS 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

"CERITA TENTANG DAERAHKU"



NAMA PESERTA DIDIK :

.....

.....

.....

.....

"CERITA TENTANG DAERAHKU"

Tujuan Pembelajaran

1. Menceritakan perkembangan sejarah daerah tempat tinggal.
2. Mengidentifikasi dan menunjukkan kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggal.
3. Menelaah pengaruh perkembangan daerah terhadap kehidupan perekonomian masyarakat di daerah tempat tinggal.

Topik A: Seperti Apa Daerah Tempat Tinggalku Dahulu?

Pertanyaan Esensial:

1. Bagaimana cerita asal mula daerah tempat tinggal kalian?
2. Siapa saja tokoh lokal yang memiliki peran dalam perkembangan daerah tempat tinggal kalian?
3. Apa sajakah hal yang berbeda dari daerah tempat tinggal kalian di masa dahulu dan kini?
4. Mengapa kita harus menjaga peninggalan sejarah daerah tempat tinggal?





AKTIVITAS 1

Topik A : Seperti Daerah Tempat Tinggalku Dahulu
"Mengenal Sejarah Daerahku di Sumatera Utara"



Nama :

Kelas :

Tanggal :

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengenal sejarah awal daerah tempat tinggal mereka di Sumatera Utara, termasuk tradisi dan kehidupan masyarakat pada masa lalu.

B. Instruksi Kerja

1. Bacalah materi tentang sejarah daerah Sumatera Utara di buku IPAS atau tanyakan kepada orang tua/anggota keluarga.
2. Jawab pertanyaan di bawah ini dengan menggunakan informasi yang diperoleh.



AKTIVITAS 1

C. Tugas

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa nama daerah tempat tinggalmu di Sumatera Utara?	
2.	Siapa suku atau kelompok etnis utama yang tinggal di daerahmu pada masa lalu?	
3.	Apa saja tradisi unik atau upacara adat yang dilakukan masyarakat di daerahmu?	
4.	Sebutkan salah satu makanan khas tradisional daerahmu dan bahan utama yang digunakan.	
5.	Apakah ada peninggalan sejarah yang terkenal di daerahmu? Sebutkan dan jelaskan kegunaannya pada masa lalu!	

D. Refleksi

Setelah mengetahui informasi di atas, apa yang menarik perhatianmu tentang sejarah daerah tempat tinggalmu?

E. Penilaian

- Kelengkapan jawaban: 50%
- Ketepatan informasi: 30%
- Refleksi: 20%



AKTIVITAS 2

Topik A : Seperti Apa Daerah Tempat Tinggalku Dahulu
"Perubahan Kehidupan di Sumatera Utara"



Nama :

Kelas :

Tanggal :

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat memahami perubahan yang terjadi di daerah tempat tinggal mereka di Sumatera Utara dari segi sosial, ekonomi, dan budaya.

B. Instruksi Kerja

1. Lakukan wawancara singkat dengan orang tua, kakek/nenek, atau tetangga yang lebih tua.
2. Tanyakan bagaimana kondisi kehidupan masyarakat di Sumatera Utara pada masa lalu.
3. Catat hasil wawancaramu dalam tabel berikut:



AKTIVITAS 2

C. Tugas

No.	Pertanyaan	Dahulu (Ceritakan)	Sekarang (Ceritakan)
1.	Cara Berkomunikasi		
2.	Transportasi		
3.	Mata Pencaharian		
4.	Makanan Khas yang Dikonsumsi		
5.	Tradisi atau Kebiasaan Masyarakat		

D. Refleksi

Menurutmu, perubahan apa yang paling memengaruhi kehidupan masyarakat di daerahmu? Apa manfaat perubahan tersebut bagi masyarakat sekarang?

E. Penilaian

- Kelengkapan jawaban: 50%
- Kesesuaian isi wawancara: 30%
- Refleksi: 20%



AKTIVITAS 1

Topik B : Daerahku dan Kekayaan Alamnya
“Mengenal Kekayaan Alam di Daerahku”



Nama :

Kelas :

Tanggal :

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengidentifikasi berbagai kekayaan alam yang ada di daerah Sumatera Utara serta manfaatnya bagi kehidupan masyarakat.

B. Instruksi Kerja

1. Bacalah informasi di buku IPAS tentang kekayaan alam di Sumatera Utara.
2. Lengkapi tabel berikut dengan data yang sesuai.
3. Diskusikan hasilnya dengan teman kelompokmu.



AKTIVITAS 1

C. Tugas

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sebutkan hasil pertanian utama di daerah Sumatera Utara!	
2.	Apa jenis hasil tambang atau mineral yang ditemukan di daerahmu?	
3.	Sebutkan kekayaan hutan di Sumatera Utara (misalnya kayu, rotan, dll.)	
4.	Sebutkan hasil perikanan atau peternakan yang penting di daerahmu!	
5.	Apa manfaat kekayaan alam tersebut bagi masyarakat sekitar?	

D. Refleksi

Dari kekayaan alam yang disebutkan, menurutmu mana yang paling berharga bagi masyarakat daerahmu? Mengapa?

E. Penilaian

- Kelengkapan jawaban: 60%
- Ketepatan informasi: 30%
- Refleksi: 10%

"CERITA TENTANG DAERAHKU"

Tujuan Pembelajaran

1. Menceritakan perkembangan sejarah daerah tempat tinggal.
2. Mengidentifikasi dan menunjukkan kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggal.
3. Menelaah pengaruh perkembangan daerah terhadap kehidupan perekonomian masyarakat di daerah tempat tinggal.

Topik B: Daerahku dan Kekayaan Alamnya

Pertanyaan Esensial

1. Apa saja kekayaan alam di daerah tempat tinggalku?
2. Bagaimana pengaruh geografis daerah tempat tinggalku terhadap kekayaan alamnya?
3. Bagaimana cara bijak untuk memanfaatkan kekayaan alam di daerah tempat tinggalku?





AKTIVITAS 2

Topik B : Daerahku dan Kekayaan Alamnya
“Pemanfaatan Kekayaan Alam di Daerahku”



Nama :

Kelas :

Tanggal :

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat memahami cara masyarakat Sumatera Utara memanfaatkan kekayaan alam secara bijak dan menjelaskan dampaknya terhadap kehidupan sehari-hari.

B. Instruksi Kerja

1. Lakukan wawancara sederhana dengan orang tua, tetangga, atau guru tentang cara masyarakat memanfaatkan kekayaan alam di daerah Sumatera Utara.
2. Lengkapi tabel berikut berdasarkan hasil wawancaramu.



AKTIVITAS 2

C. Tugas

No.	Kekayaan Alam	Cara Pemanfaatan Oleh Masyarakat	Dampaknya Bagi Kehidupan Masyarakat
1.	Pertanian (contoh: padi)		
2.	Perikanan (contoh: ikan di Danau Toba)		
3.	Hasil Hutan (contoh: kayu)		
4.	Hasil Tambang (contoh: timah)		

D. Refleksi

Menurutmu, bagaimana masyarakat dapat memanfaatkan kekayaan alam dengan lebih bijak agar tetap terjaga untuk generasi mendatang?

E. Penilaian

- Kelengkapan data wawancara: 50%
- Pemahaman tentang dampak pemanfaatan kekayaan alam: 30%
- Refleksi: 20%

"CERITA TENTANG DAERAHKU"

Tujuan Pembelajaran

1. Menceritakan perkembangan sejarah daerah tempat tinggal.
2. Mengidentifikasi dan menunjukkan kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggal.
3. Menelaah pengaruh perkembangan daerah terhadap kehidupan perekonomian masyarakat di daerah tempat tinggal.

Topik C: Masyarakat di Daerahku

Pertanyaan Esensial

1. Bagaimana kehidupan masyarakat di daerah tempat tinggal kalian?
2. Apa pengaruh kondisi geografis terhadap mata pencaharian penduduknya?
3. Apa pengaruh masyarakat pendatang terhadap kehidupan masyarakat di daerah tempat tinggal kalian?
4. Bagaimana sikap yang baik menghadapi kehadiran masyarakat pendatang?



AKTIVITAS 1

Topik C : Masyarakat Di Daerahku
“Mengenal Keanekaragaman Masyarakat di Sumatera Utara”



Nama :

Kelas :

Tanggal :

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat memahami keanekaragaman suku, budaya, dan adat istiadat yang ada di Sumatera Utara.

B. Instruksi Kerja

1. Pelajari materi di buku IPAS tentang masyarakat di Sumatera Utara.
2. Identifikasi beberapa suku yang tinggal di Sumatera Utara, dan isilah tabel berikut.



AKTIVITAS 2

C. Tugas

No.	Nama Suku	Tradisi atau Adat Istiadat yang Unik	Bahasa yang Digunakan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

D. Refleksi

Apa yang menarik perhatianmu tentang keanekaragaman masyarakat di daerahmu?

E. Penilaian

- Kelengkapan tabel: 60%
- Ketepatan informasi: 30%
- Refleksi: 10%

AKTIVITAS 2

Topik C : Masyarakat Di Daerahku
“Peran Masyarakat Lokal dalam Kehidupan Sehari-hari”



Nama :

Kelas :

Tanggal :

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengenal berbagai peran masyarakat lokal dalam kehidupan sehari-hari, seperti profesi, peran sosial, dan tradisi gotong royong.

B. Instruksi Kerja

1. Amati lingkungan sekitarmu atau wawancarai orang tua dan tetangga tentang peran masyarakat di daerahmu.
2. Lengkapi tabel berikut berdasarkan pengamatan dan wawancaramu.



AKTIVITAS 2

C. Tugas

No.	Profesi atau Peran Masyarakat	Contoh Kegiatan yang Dilakukan	Manfaat Bagi Masyarakat
1.	Petani		
2.	Pengrajin		
3.	Pemimpin Adat		
4.	Suku		
5.	…		

D. Refleksi

Menurutmu, mengapa penting bagi masyarakat untuk saling membantu dalam kehidupan sehari-hari?

E. Penilaian

- Kelengkapan tabel: 50%
- Ketepatan isi wawancara: 30%
- Refleksi: 20%